

認證主題(三)：資源循環校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者	1.宣導禁用一次性產品。 2.提供充裕之飲水機，並宣導學生自備水壺喝水。 3.宣導學生自備餐具食用午餐。 4.免洗餐具及包裝飲用水減量填報表(三級、四級機關)	1.每學期開學始業式，全校宣導禁用一次性產品，讓學生養成習慣。 2.本校設置直立式飲水機共計4台，方便全校師生使用，全校師生自備茶杯(壺)100%。 3.全校師生自備餐具達100%。 4.每月填報免洗餐具及包裝飲用水減量填報表(三級、四級機關)，並達到各項活動一次性水杯、餐盒零使用。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	1. 成果展示需書體以照片、多媒體等方式展現。 2. 數量統計者有數量記錄者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成果者	1.宣導節約用紙與紙張再利用。 2.實施電子公文線上簽核 3.校務及活動採用學校網頁公告並設置網路硬碟減少紙張傳遞	1. 每學期開學始業式，全校宣導影印紙雙面列印及背面再利用，讓學生養成習慣，並設置單面紙回收箱1處，鼓勵師生再利用。 2.電子公文公告線上簽核。 3.校務及活動公告設置網頁及網路硬碟傳遞，行政使用率100%。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	連續2年用紙量減少，或具有有效之省紙策略並有成果者。
	落實資源回收並有績效者	落實資源回收、垃圾分類。	1.每天隨時養成資源回收。 2.每月請回收商到校回收3次。 3.依規定每月上傳回收統計資料表1次。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫
	3.1.3 資源回收 推動各種資源再利用策略，具有績效者	設置廢電池、廢光碟回收專區，推動廢電池、廢光碟回收；設置陶土廢土回收專區，推動廢土循環再利用	1.設置廢電池、廢光碟回收專區1處，推動廢電池、廢光碟回收。 2.設置陶土廢土回收專區1處，推動廢土循環再利用。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	制定推動資源再利用策略(如：二手書交換、舊衣與制服回收、廢電池、風扇回收等、教科書回收)並持續執行且具有成果
	設置資源回收專區	設置資源回收專區，每週三進行各班資源回收。	1.每班設置資源回收桶。 2.學校設置資源回收專區，每天進行回收，並安排環保小尖兵管理。 3.教科書回收再使用。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	學校設置有資源回收專區並妥善管理，或未設有資源回收專區，但擬具妥善之資源回收策略者。

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
	推動創新垃圾減量策略	創新垃圾減量策略，推動禁喝含糖飲料，使垃圾減量	學校僅設置垃圾子車1座，且清潔隊每週僅清倒1次。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可資檢證之資料
3.2 校園資源循環利用	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者	推動落葉資源之循環再利用。	1.設置落葉堆肥區2處。 2.上課日學生清掃落葉全部進落葉堆肥區，不進垃圾子車。 3.不定期請怪手翻動加速腐化。 4.每學期開學日全校宣導落葉資源再利用。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可供檢證之資料
	3.2.2 其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施 ■或59410交換平台利用成果	1.利用回收寶特瓶，製作校園風車裝置藝術。 2.舉辦資源回收闖關活動。 3.校內陶藝課程陶土回收再利用。	1.蒐集回收之寶特瓶，創作風車，裝飾校園。 2.每年舉辦校內資源回收闖關活動，利用網站資源，加深學生資源回收動力。 3.全校1-6年及陶土課程，未燒製陶土，回收再利用，減少資源浪費。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可檢證資料
3.3 資源循環利用宣導與執行	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標	1.訂定本校「禁用免洗餐具」宣導實施計畫 2.設置本校環境教育低碳校園推行小組 3.設置本校資源回收教育實施計畫	1.訂定本校「禁用免洗餐具」宣導實施計畫，並據以執行。 2.設置本校環境教育低碳校園推行小組，共同推動本校低碳校園計畫及執行。 3.設置本校資源回收教育實施計畫，並據以執行。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供計畫說明。
	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果	1.配合外師，於校內進行資源循環利用相關宣導 2.利用週會全校宣導資源回收	1.配合外師到校進行資源循環利用宣導。 2.週會及導師時間進行資源回收宣導。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供相關說明或成果展示。

承辦人：

處室主管：

校長：

教師兼代
總務主任 連晉福

教師兼代
總務主任 連晉福

聖賢國小
校長 林秀慧